



www.masscharterschools.org

¡EXPRÉSATE!

LEVANTEMOS EL LÍMITE!



**MASSACHUSETTS
CHARTER PUBLIC SCHOOL
ASSOCIATION**



**MASSACHUSETTS
CHARTER PUBLIC SCHOOL
ASSOCIATION**

¡AYUDA A MOVER EL MOVIMIENTO!

La primera escuela autónoma pública de nuestro estado abrió en 1995, y desde entonces las matrículas han aumentado constantemente. En el día de hoy 69 escuelas autónomas proveen alternativas educacionales gratis y de alta calidad a casi 30,000 niños a través de Massachusetts. La cifra representa aproximadamente 3 por ciento de los niños en edad escolar.

Si los padres como tú pudiesen elegir, esa cifra sería más del doble: sobre 45,000 niños están en listas de espera. Quizás tu hijo fue uno de ellos en un momento. Massachusetts es uno de 26 estados, además de Washington, DC, que fijan un límite a las escuelas autónomas.*O sea, que limitan el número de escuelas autónomas y/o el número de estudiantes que cada escuela puede matricular.



MCPSA ESTÁ AQUÍ PARA AYUDAR

Podemos ayudarte a planificar una visita de legislador o apoyar tus actividades de promoción de otro tipo. Contacta Julia Mejia, Organizador de Padres #917-202-8064 or jmejia@masscharterschools.org

¡MANTENGÁMONOS EN CONTACTO!

La red de padres y otros partidarios de las escuelas autónomas sigue creciendo y necesita de ti.

Únete a nuestra lista de e-mail. Para mantenerte al tanto de la legislación pertinente, los Días de Cabildeo y que está ocurriendo en el movimiento en general, suscríbete a los e-mails en nuestro sitio web, www.masscharterschools.org. En la página de inicio, haz clic en donde dice “E-Legislative Alert List.”

Danos una llamada. Julia Mejia, Organizador de Padres desea escuchar tu historia y tus ideas . Contáctalo llamando a jmejia@masscharterschools.org 917-202-8064.

Recuerda, 45,000 niños necesitan tu ayuda. Debemos derogar el límite para las escuelas autónomas en Massachusetts, y los padres como tú serán los que lo logren. ¡Mueve nuestro movimiento!



* Según la Alianza Nacional para Escuelas Públicas Autónomas.

CONSEJOS PARA CONTACTAR A TU LEGISLADOR

Cartas / E-mail

- Para direcciones correctas del distrito o el capitolio, ve a www.mahouse.gov.
- Dirígete al legislador con “Honorable Representante” o “Honorable Senador”.
- Asegúrate de mencionar que eres un elector.
- Si le estás pidiendo al legislador que apoye tu posición en torno a una propuesta de ley, identifica el número de la ley, defiende tus argumentos con hechos específicos e incluye declaraciones personales. “Para mi esto es muy importante pues...”
- Mantén tu mensaje breve y claro (una página si es en escrito). “Las escuelas autónomas han afectado mi familia de la siguiente manera...”
- Incluye tu nombre, direcciones postales y electrónicas y tu número de teléfono.

Por teléfono

- Puedes encontrar el número de tu legislador en www.mahouse.gov.
- Pregunta por el legislador, y si él o ella no está disponible, pregunta por el jefe de personal o el asesor de educación.
- Menciona el propósito de tu llamada inmediatamente. (p. ej. apoyo a la educación de tu niño y/o apoyo a las escuelas autónomas).
- Expresa tus preocupaciones de forma breve y clara.
- Agradece a la persona con la que hables por aceptar tu llamada.

Durante un evento o en el Capitolio

- Es posible que el jefe de tu escuela y MCPSA te pidan reunirse con tu legislador o hablar de parte de las escuelas autónomas. Por ejemplo durante nuestro Día de Cabildeo anual en el capitolio o durante una visita escolar u otro evento.
- Sé breve y claro, como en el caso de una llamada telefónica.
- Prepárate para contarle al legislador tu historia. ¿Cómo ha cambiado tu vida y la de tu niño tu escuela autónoma?
- Prepárate para contestar preguntas sobre tu escuela autónoma.
- Cabe repetirlo: resiste cualquier deseo de quejarte. Estas reuniones son oportunidades excepcionales para compartir el impacto positivo de tu escuela autónoma con alguien que está en posición de tomar acción directa para levantar el límite.



Cuenta tu historia sobre tu escuela autónoma.

Como padre en una escuela autónoma, puedes jugar un gran papel en el esfuerzo para levantar el límite en Massachusetts. Es muy probable que tú y tu hijo tienen una historia que contar sobre cómo una escuela autónoma ha hecho una diferencia en sus vidas. Es una historia que tus vecinos y legisladores deben escuchar. Comienza a contarla. Tu voz puede hacer una diferencia.

Comienza con tus amigos y vecinos

La clave para levantar el límite es crear una red de partidarios de las escuelas autónomas. Todos tenemos un “círculo de influencia”, sea pequeño o sea grande. Cuéntale a todos en tu círculo por qué es necesario que apoyen las escuelas autónomas. Es sólo cuestión de contar tu historia.

Llámalos individualmente. Escribe una carta o un e-mail a cada uno. Diles a todos juntos en Facebook. Escribe un editorial para tu periódico local. Ofrece una fiesta en tu casa, preferiblemente incluyendo galletas. Asegúrate de animar a todos a escribir o llamar a sus legisladores (puedes distribuir copias de la hoja de consejos al final de este panfleto).

Reúnete con tu legislador estatal

Escribir o llamar a tu legislador (así como a otros funcionarios electos) es una buena idea. Aun mejor es reunirse con él o ella y contarle tu historia en persona, quizás uniéndote a nosotros durante nuestro Día de Cabildeo anual en el Capitolio estatal. Y mejor todavía sería lograr que tu legislador visite tu escuela autónoma. Ver es creer.

Puedes invitar a tu legislador a cualquier evento escolar que haga resaltar sus éxitos o su lugar en la comunidad: un corte de la cinta, un día de proyectos estudiantiles, un almuerzo, una reunión anual, un evento comunitario, un recorrido de la escuela. Después de esa primera visita, trata de hacer que tu legislador visite tu escuela al menos una vez al año.

Para programar una visita será necesario que uno de los líderes de la escuela, un padre o un miembro de la junta contacte la oficina del legislador. Es posible que necesites llamar varias veces: *no te rindas*.

COMO PREPARARSE PARA UNA VISITA

1. Prepara una hoja de información de una página para el legislador. Destaca por ejemplo lo siguiente:

- Colaboraciones con el distrito escolar
- Premios y reconocimientos recibidos por tu escuela o tus estudiantes
- Relaciones con negocios locales y la comunidad
- Éxitos — cualquier cosa de la que tú y tu comunidad escolar estén orgullosos

2. Llega a conocer a tu legislador. O sea, haz tu investigación:

- Averigua su filiación política
- Averigua a cuáles comités y subcomités pertenece
- Averigua su circunscripción—¿Cómo la afecta tu escuela?

3. Crea una agenda racionalizada. Quizás se parezca a la siguiente:

- 9:00 a.m.** El legislador recibe saludos del jefe de la escuela y el director de la junta. Luego un estudiante perfectamente preparado lo lleva por un recorrido de la escuela.
- 9:15 a.m.** Ahora el legislador tiene la oportunidad de hablar con un grupo de estudiantes cuidadosamente seleccionados sobre los éxitos y retos de la escuela.
- 9:40 a.m.** Photo op (oportunidad para fotos) en presencia de un periódico local: el legislador con los estudiantes

La realidad es que quizás tengas tan poco como 20 minutos. Manténte preparado para ser flexible y utiliza tu tiempo inteligentemente. Exhibe tus estudiantes, tus maestros y el aprendizaje.



Y recuerda, esta visita es una oportunidad para exhibir tu escuela—no para quejarte o atacar a tu legislador por su récord de voto enloquecedor. ¡Sé fuerte, piensa en los niños!

DANDO SEGUIMIENTO

1. Dale gracias a tu legislador.

El jefe de tu escuela y los miembros de la junta deberían mandarle una pequeña nota de agradecimiento escrita a mano al legislador. Mientras más padres manden sus propias notas mejor. Por ejemplo:



Estimado Rep. Smith,

Muchas gracias por visitar la escuela autónoma de mi hija, (el nombre de tu escuela), la semana pasada. Mi hija, Jenny, está en el tercer grado y estuvo muy entusiasmada de tener a un funcionario electo en su escuela. Muchas gracias por su apoyo. Esperamos verlo en la escuela de nuevo pronto. ¡No podemos evitar querer exhibirla!

Atentamente,
John Doe,
Dirección

2. Manda un comunicado de prensa a tus medios de información locales.

Describe la visita e incluye fotos. Es una buena idea conseguir el permiso del legislador antes de mandar una foto. Algunas cosas a incluir en el comunicado:

- Quién visitó y cuándo
- El nombre completo de la escuela
- Cuántos padres o miembros de la comunidad asistieron
- Una o dos citas con fuentes de líderes de la escuela, padres o estudiantes
- Algunos hechos de la escuela: fecha de fundación, matrícula...
- A quién contactar para más información sobre la visita o la escuela

Nos encantaría ver una copia. Mándala a [Julia Mejia](mailto:jmejia@masscharterschools.org):
jmejia@masscharterschools.org.